

吉林农业科技学院

就业质量年度报告

2024届



目录

| | |
|---------------------|---|
| 报告说明 | 2 |
| 一、总体规模 | 3 |
| 二、毕业去向及落实率 | 3 |
| 三、社会贡献度 | 4 |
| 四、就业质量 | 4 |
| 五、对学校人才培养的评价 | 4 |
| 六、对就业教育/服务的评价 | 5 |
| 七、用人单位对毕业生的评价 | 5 |
| 总结与反馈 | 7 |
| 一、报告结论 | 7 |
| 二、建议反馈 | 8 |



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

➤ 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为2024-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➤ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，有效问卷回收率为64.55%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

注：1.部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

2.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于100.00%的情况（误差约为±0.01%）。

3.毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；升学包括境内升学和境外留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。



报告主体

一、总体规模

学校 2024 届毕业生共 3574 人，其中本科毕业生 2839 人，专科毕业生 735 人。

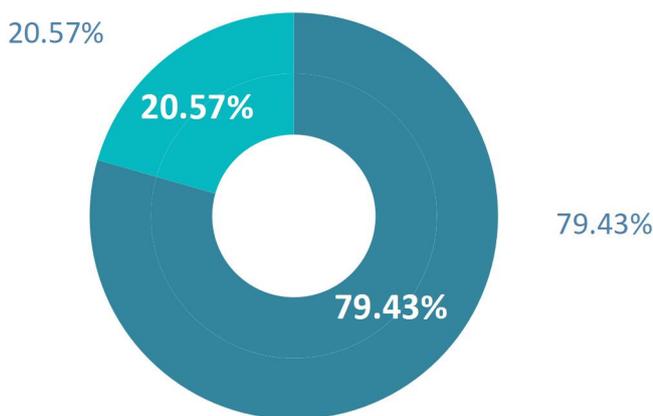


图 1 2024 届毕业生各学历规模（单位:人）

二、毕业去向及落实率

学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 86.60%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（61.05%），升学（24.57%）次之。



图 2 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布



三、社会贡献度

学校 2024 届毕业生中，54.76%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。

📍 就业地区

吉林省（54.76%）
浙江省（6.83%）
北京市（3.73%）

🏢 就业单位

其他企业（含民营企业等）（62.95%）
其他（含社会组织等）（17.22%）
国有企业（8.63%）



📁 就业行业

农、林、牧、渔业（19.87%）
制造业（17.74%）
信息传输、软件和信息技术服务业（12.68%）

👤 就业职业

其他人员（46.67%）
工程技术人员（12.43%）
其他专业技术人员（12.23%）

图 3 2024 届毕业生社会贡献度分布

四、就业质量

学校 2024 届毕业生专业对口度为 84.42%，工作满意度为 98.25%，职业期待吻合度为 93.15%。



图 4 2024 届毕业生就业质量分布

五、对学校人才培养的评价



学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 98.78%，对所学课程的总体满意度为 98.37%，对任课教师的总体满意度为 99.12%，对母校学风建设的总体满意度为 98.80%，对课堂教学的总体满意度为 99.07%，对实践教学的总体满意度为 98.71%。

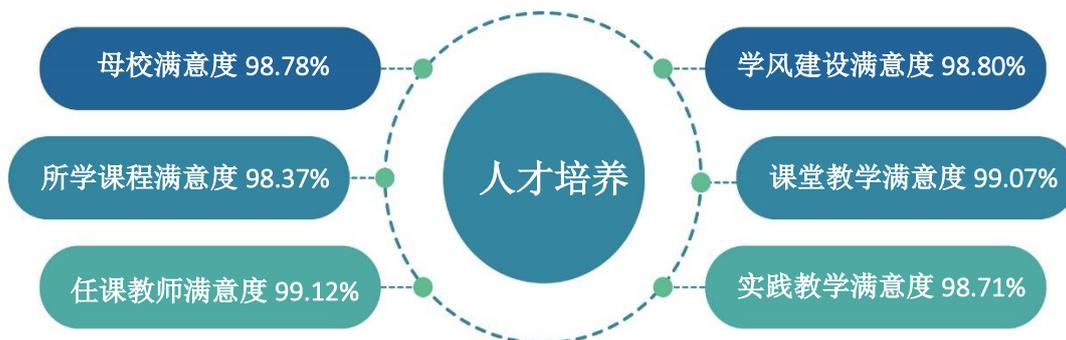


图 5 2024 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价

六、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 98.02%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、校园招聘会/宣讲会、招聘信息发布。



图 6 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价

七、用人单位对毕业生的评价



99.03%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

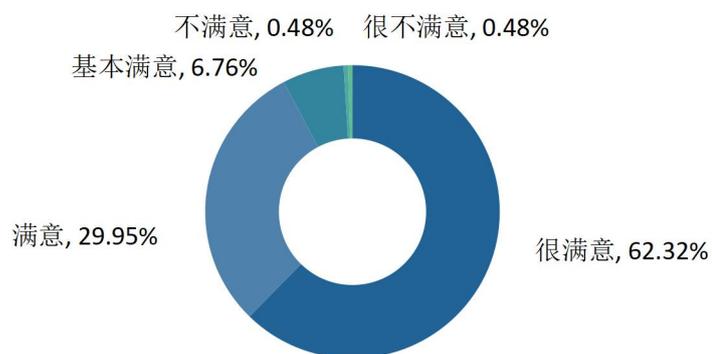


图 7 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度



总结与反馈

一、报告结论

学校 2024 届毕业生共 3574 人，毕业去向落实率为 86.60%，整体发展趋势向好。就业地区以吉林省、浙江省、北京市为主，就业职业以其他人员、工程技术人员、其他专业技术人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2024 届毕业生的专业对口度达 84.42%、工作总体满意度达 98.25%、职业期待吻合度达 93.15%、工作稳定度达 83.28%，在同类型院校中处于较高水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.78%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 98.37%、99.12%、98.80%、99.07%、98.71%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2024 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校整体实力宣传、加强特色专业/重点专业宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。



二、建议反馈

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结合2024届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《2024届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

一、毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

二、就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。在全球经济一体化和我国经济转型升级的大背景下，就业市场对人才的需求不断调整。我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

四、毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。

